

Plan lekcji: The Sore Paw. Co potrafią zwierzęta? TIK – Wordwall, magiczny dywan.

Cel:

- Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z działaniami zwierząt
- Rozwinięcie umiejętności słuchania i mówienia po angielsku
- Aktywne zaangażowanie uczniów w interaktywne zajęcia przy użyciu różnorodnych narzędzi

Materiały:

- Książka Tiger 1 (rozdział 5 „The Sore Paw”)
- Platforma edukacyjna Wordwall
- Magiczny dywan z interaktywnymi aktywnościami
- Tablica i flamastry
- Fiszki z obrazkami zwierząt i ich działań

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie:

Powitanie uczniów i szybkie sprawdzenie obecności.

Krótką dyskusją na temat zwierząt, np. "Czy znacie jakieś zwierzęta?" i "Co potrafią robić zwierzęta?"

Przedstawienie tematu lekcji: "Dziś dowiemy się, co różne zwierzęta potrafią robić."

Aktywność czytelnicza:

Odczytanie krótkiego fragmentu z książki "Tiger 1 (rozdział 5 „The Sore Paw") podkreślając działania zwierząt w historii.

Zachęcanie uczniów do komentowania i dzielenia się swoimi obserwacjami.

Budowanie słownictwa:

Użycie Wordwall do wprowadzenia i praktyki nowego słownictwa związanego z działaniami zwierząt. Wyświetlanie obrazków i słów, zachęcanie uczniów do powtarzania po nauczycielu. Szybkie gry słownictwem, takie jak dopasowywanie obrazka do słowa.

Interaktywna aktywność na magicznym dywanie:

Użycie magicznego dywanu do zaangażowania uczniów w interaktywne zajęcia związane z aktywnościami i zwierzętami.

Gra z fiszami:

Użycie fiszek z obrazkami zwierząt i ich działań. Uczniowie, po podniesieniu fiszki, wymieniają nazwę zwierzęcia oraz opisują, co dane zwierzę potrafi robić.

Podsumowanie i powtórka:

Krótkie podsumowanie kluczowego słownictwa i omówionych aktywności.

Zachęcanie uczniów do dzielenia się swoimi ulubionymi zwierzętami i tym, co nowego się nauczyli.

