

## Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK

**Temat:** Jak panować nad sobą - o emocjach, stresie, i mechanizmach obronnych.  
Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.

### **Cel główny – Rozpoznawanie i wyrażanie emocji a reakcje organizmu.**

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania doświadczanych emocji oraz odczytywania emocji przeżywanych przez innych;
- ukazanie związku emocji z przeżywaniem określonych sytuacji;
- uświadomienie uczniom reakcji organizmu przeżywającego określone emocje.
- Pomoce: film o emocjach, prezentacja TIK, kartka pracy dla uczniów z zestawu eduterapeutica, emotki z zestawu eduterapeutica emotki,

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od sprawdzenia obecności, a następnie zadaje uczniom pytanie – Jak się czują ? Próba uświadomienia uczniom ich emocji. • Nauczyciel prosi o zapisanie nazw emocji, które przedstawiają wylosowane przez nich emotki.. Rozwinięcie: • Podział emocji Nauczyciel prosi o dokonanie podziału na emocje przyjemne i nieprzyjemne . Uczniowie w kartach pracy zaznaczają jakie emocje przeżywają postaci

2. Nauczyciel prezentuje film edukacyjny na temat emocji.  
<https://www.youtube.com/watch?v=P4PTBvdqGpk>

3. Zabawa w " Zgadnij jaka to emocja?" Wybrani uczniowie muszą odgadnąć jaką trzymają emotkę na podstawie odpowiedzi pozostałych uczniów.

4. Wykonanie zadania z wykorzystaniem TIK na tablicy interaktywnej: Co mówią o nas emocje?

5. Podsumowanie lekcji: Nauczyciel zadaje pytanie uczniom jak się czują po zakończeniu lekcji?