

Zarządzenie Nr 4/I/2021/2022

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Wiśle

z dnia 26 stycznia 2022 r.

w sprawie organizacji i realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej nr 5 w Wiśle w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie: • rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2021 poz. 186) • rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

W związku z przejściem uczniów klas 5-8 od 27 stycznia 2022 do 27 lutego 2022 na nauczanie zdalne, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 w Wiśle zarządza, co następuje:

&1

1. Zobowiązuję nauczycieli uczących w klasach 5-8 do realizowania kształcenia na odległość z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, możliwości psychofizycznych ucznia, jego wieku i etapu edukacyjnego.
2. Lekcje rozpoczynają się o godzinie 8.00 i realizowane są zgodnie z planem umieszczonym w mobidzienniku dostosowanym do nauczania zdalnego
3. Dopuszcza się prowadzenie zajęć przed godz. 8.00 dla małych grup uczniów w uzasadnionych i ustalonych przez nauczyciela z dyrektorem szkoły przypadkach

&2

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem w szczególności:
 - a) platformy teams – lekcje on-line
 - b) e-dziennika, w którym nauczyciel ma obowiązek sprawdzić obecność. Uczeń bierze udział w lekcjach on-line, łączy się do 5 minut po rozpoczęciu zajęć, późniejsze połączenie traktuje się jako nieobecność, rodzic usprawiedliwia nieobecność zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami.
 - c) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - d) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

- e) innych, niż wymienione w lit. a–d, materiałów wskazanych przez nauczyciela;
2. Uczniowie objęci kształceniem specjalnym realizują zajęcia zgodnie z planem. Uczniowie mogą za zgodą rodziców pracować stacjonarnie pod opieką nauczyciela współorganizującego kształcenie lub nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczestniczą również w zajęciach rewalidacyjnych i innych formach pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkoły lub online.
 3. Zajęcia on-line prowadzone są ze szkoły zgodnie z planem. Nauczyciele pracujący w różnych placówkach za zgodą dyrektorów mogą prowadzić zajęcia z jednej ze szkół. Każda lekcja rozpoczyna się spotkaniem online z uczniami, sprawdzeniem obecności, podaniem tematu lekcji. Lekcje trwają 45 min. w tym spotkanie online nie powinno przekraczać 30 min, pozostały czas nauczyciel jest dostępny dla uczniów.
 4. Nie ulega zmianie ilość godzin wynikająca z ramowego planu nauczania,
 5. Dopuszcza się zamianę obowiązku nauczyciela w ramach istniejących godzin lub zmniejszenie ilości godzin świetlicy, wspomagania, biblioteki

§ 3.

1. Ustala się następujące zadania do wykonania dla nauczycieli zajęć wychowania fizycznego:

1) a. nauczyciele wychowania fizycznego 2 godziny przeprowadzają zadaniowo, opracowują i przekazują za pośrednictwem e-dziennika uczniom i ich rodzicom propozycje zabaw i ćwiczeń ruchowych do wykonania w warunkach domowych; zestawy wysyłane są raz w tygodniu,

b. Pozostałe 2 godziny zajęć wychowania fizycznego prowadzi się z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego.

2) nauczyciele wychowania fizycznego sprawują opiekę nad uczniami w ramach zastępstw doraźnych zgodnie z obowiązującym ich dotychczas tygodniowym wymiarem zajęć

2. nauczyciele-bibliotekarze wykonują dotychczas obowiązujące ich zadania oraz umożliwiają uczniom korzystanie z biblioteki szkolnej w sposób następujący: zamówienia na wypożyczenie lektur przyjmuje nauczyciel bibliotekarz poprzez mobidziennik, przygotowuje je i zostawia w okienku przy wejściu do szkoły do odbioru w czasie otwarcia szkoły (w godz. 7.30 – 14.00)

§ 4.

1. Nauczyciele specjaliści zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się) z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego.

2. Pedagog szkolny i psycholog szkolny udzielają porad i wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom poprzez kontakt telefoniczny, e-dziennik, a także poprzez materiały udostępniane na stronie internetowej szkoły.

&5

- 1, nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów.
2. W ramach swojego czasu pracy, nauczyciele prowadzący zajęcia, o których mowa w §1 ust. 3 informują rodziców o postępach uczniów, poprzez dziennik elektroniczny (w tym poprzez oceny).
3. Nauczyciele monitorują postępy uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach poprzez wiadomość w e-dzienniku lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.
4. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy na adres e-mail nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu itp.) lub w inny ustalony przez siebie sposób.
5. W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie zdalne.
7. W procesie oceniania nauczyciele biorą pod uwagę zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania.

§ 6.

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami z wykorzystaniem e-dziennika, a w razie potrzeby, po ustaleniu z nauczycielem, również konsultacji telefonicznej lub z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenia audiowizualne.
2. Nauczyciele każdego roboczego dnia tygodnia odczytują i odpowiadają na wiadomości uczniów i rodziców wysyłane przez e-dziennik, a w razie konieczności nawiązują kontakt w innej formie (np. telefonicznej).

§ 7

1. Na podstawie uzupełnionej przez nauczycieli dokumentacji elektronicznej, dyrektor ustala rozliczenie czasu pracy nauczycieli, w tym w ramach godzin ponadwymiarowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami.

&8

1. Zarządzenie obowiązuje od 27 stycznia 2022 r. do 11 luty 2022
2. Zobowiązuję nauczycieli do zapoznania się z zarządzeniem dyrektora szkoły nr 4/I/2021/2022 i przyjęcie go do realizacji.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 5
w Wiśle

mgr Katarzyna Czyż